



ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 146 М. КИЄВА

код згідно з ЄДРПОУ 22875897

НАКАЗ

01 листопада 2023 року

Київ

№ 193

Про підсумки класноузагальнюючого моніторингу 4-х класів

На виконання плану роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р., наказу СЗШ № 146 м.Києва від 29.08.2023 №137 "Про проведення моніторингу якості освіти в І семестрі 2023-2024 н.р.", на підставі поданої довідки та з метою усунення виявлених недоліків під час моніторингу системи роботи вчителів 4-х класів та підвищення якості освіти

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи ДЕРЕВ'ЯНОВСЬКІЙ С.П. посилити контроль за станом викладання математики, української мови, ЯДС (інтегрований курс ЯДС) в 4-х класах в 2023-2024 н.р.
2. Здійснювати постійний контроль за дотриманням вчителями критеріїв оцінювання, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень учнів.
3. Класним керівникам 4-х класів ЯКИМЕНКО О.А. та КАПЛІЙ В.В.:
 - 1) Постійно приділяти більше уваги учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи індивідуальні можливості учнів на підставі розроблених індивідуальних освітніх траєкторій.
 - 2) Звернути увагу на використання завдань тестового та творчого характеру на навчальних заняттях української мови, розвиток навичок переказу на навчальних заняттях ЯДС (укр.мова) і на використання завдань на розвиток логіки та вміння робити власні припущення та висновки на уроках математики та «Я досліджую світ» (інтегрований курс ЯДС) в 2023-2024 н.р.
 - 3) Здійснювати постійний моніторинг рівня емоційного комфорту у класі та дисципліни учнів на навчальних заняттях та під час перерв.
 - 4) Дотримуватись критеріїв оцінювання, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень учнів під час освітнього процесу.
 - 4) Залучати органи шкільного учнівського самоврядування, членів батьківського активу до позакласної роботи з дітьми в 2023-2024 н.р.
 5. Соціальному педагогу та практичному психологу школи ППКЮ.С. надавати систематичну допомогу класним керівникам 4-х класів та учителям-предметникам у вирішенні питань, що виникають під час освітнього процесу в закладі освіти та у позаурочний час з учнями 4-А та 4-Б класів відповідно до функціональних обов'язків.
 6. Учителям 4-х класів продовжити ведення електронних класних журналів на платформі «Єдина школа» в 2023-2024 н.р.

7. Учителям 4-х класів приділяти достатньо уваги дітям з ООП під час навчальних занять з урахуванням розроблених індивідуальних програм розвитку.
8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи ДЕРЕВ'ЯНОВСЬКУ С.П.

Директор



Ольга КОВАЛЕНКО

Додаток
до наказу "01" 11 2023
№ 193

ДОВІДКА

про підсумки класноузагальнюючого моніторингу 4-х класів

Відповідно до річного плану роботи адміністрацією закладу освіти у жовтні 2023 року було проведено класноузагальнюючий моніторинг 4-х класів, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, дотриманням вчителями критеріїв оцінювання, правил та процедур рівневого та формувального оцінювання навчальних досягнень учнів, виконання Правил для учнів та єдиних вимог. Упродовж моніторингового періоду керівництвом школи були відвідані навчальні заняття, проведені бесіди з класними керівниками, вчителями – предметниками та окремими батьками.

На час проведення класноузагальнюючого моніторингу в двох 4-х класах навчалося 70 учні.

Заступником директора ДЕРЕВ'ЯНОВСЬКОЮ С.П. було здійснено спостереження та проаналізовано навчальні заняття в 4-х класах. Так, класний керівник 4-А класу ЯКИМЕНКО О.А. проводить навчальні заняття відповідно до навчальних програм з предметів і календарно-тематичного планування. Вчитель формує конкретні лінгвістичні знання на навчальних заняттях української мови. Так, наприклад, на навчальному занятті української мови в 4-А класі за темою "Будова слова. Добір споріднених слів", учні узагальнювали знання за темою, навчилися користуватись словниками. Оксана Андріївна використовує пошукові форми роботи з учнями, учитель залишає дітей до виконання творчих завдань на навчальних заняттях з української мови.

Учитель 4-Б класу КАПЛІЙ В.В. на навчальних заняттях математики приділяє увагу розвитку логічного мислення. Отже, учні навчаються володінню термінологією, можуть вільно висловлювати свої припущення щодо розв'язання задач з іменованими даними та складати алгоритми задач зі змінними одиницями. На уроці математики "Порівняння багатоцифрових чисел. Перетворення іменованих чисел" учитель використовував індивідуальну та групову види робіт, що прищеплює учням самостійність у прийнятті рішень, використанні своїх знань, умінь та навичок.

Класні керівники 4-х класів регулярно і об'єктивно перевіряють наявність і якість виконання класних і домашніх робіт, звертають увагу на недостатню культуру записів та охайність ведення учнівських зошитів. Вчителям необхідно більше заливати учнів до самостійної творчої роботи з основних наук, як на навчальних заняттях, так і вдома.

Крім того, класні керівники 4-х класів добре володіють методикою викладання української мови, математики та ЯДС (інтегрований курс) в початковій школі, але існують певні проблеми із засвоєнням програмового матеріалу окремими учнями, на що слід звернути увагу педагогам особливо під час підготовки до написання підсумкових діагностичних робіт наприкінці I семестру в грудні 2023 року та в травні 2024 року.

Упродовж моніторингового періоду адміністрація школи відмічала випадки низького рівня дисципліни учнів на перервах в коридорах. Класним керівникам необхідно більше уваги приділяти дотриманню учнями 4-х класів Правил для учнів, правил безпеки життєдіяльності, підтриманню сприятливого мікроклімату в класних колективах та заоченню дітей до позакласної діяльності.

Для підвищення активізації учнів вчителі використовують ігрові технології, впроваджують в роботу комп'ютерні технології. В учнів сформовано загальнонавчальні знання, вміння, навички.

Класні керівники змогли виробити певну систему в роботі з класами і з батьками учнів, використовують у своїй роботі форми і методи, які сприяють згуртуванню колективу, розкриттю індивідуальних особливостей дітей. Вчасно інформують батьків про стан успішності дітей, про пропуски ними уроків, опікуються душевним і фізичним станом дітей.

У 4-Б класі навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами. Підсумки класноузагальнючого моніторингу в 4-х класах показали, що вчителі намагаються під час навчальних занять враховувати індивідуальні особливості дітей з ООП відповідно до вікових потреб дітей та індивідуальних програм розвитку. Для цього підбирають навчальні завдання, які можуть виконати учні, залишають для підтримки здобувачів освіти асистентів учителя, під час формувального оцінювання навчальних досягнень враховують особистий поступ учнів.

Учителі 4-х класів дотримуються критеріїв рівневого та формувального оцінювання, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень учнів під час освітнього процесу.

Усі вчителі 4-х класів ведуть електронні класні журнали на платформі «Єдина школа».

Перевірці підлягав стан відвідування учнями зазначених класів закладу освіти. Учнів 4-х класів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, на момент перевірки не виявлено.

Заступник директора

Світлана ДЕРЕВ'ЯНОВСЬКА